

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO SECONDO - -MILAZZO
Prot. 0000049 del 02/01/2025
VII-6 (Uscita)

Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito web www.icsecondomilazzo.edu.it

ATTI

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

Avviso di selezione interna/esterna di personale per il conferimento di numero 1(uno) incarico di esperto per la realizzazione di n° 1 percorso di formazione per potenziare le competenze linguistico-comunicative dei docenti nella lingua inglese a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - LINEA B

Denominazione progetto: Insieme a Margherita Hack

Cod.prog.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28639

CUP: C54D23001120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI I principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante



- VISTA** “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTO** L’avviso MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 0002513 del 8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 19 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 15 del 1 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 68 del 19 gennaio 2024;
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio delle risorse in parola, prot. 1057 del 23/01/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico della Dirigente Scolastica Prof.ssa Palma Rosa Legrottaglie in qualità di RUP, prot. n° 1113 del 24/01/2024;
- VISTA** la dichiarazione resa dal RUP di insussistenza cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione, prot. 1114 del 24/01/2024;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni



generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che l'incarico di "Esperto" in percorsi di formazione per potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RICHIAMATA Decisione per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna di personale per il conferimento di numero 1 incarico di esperto per la realizzazione di n° 1 percorso di formazione per potenziare le competenze linguistico-comunicative dei docenti nella lingua inglese a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. LINEA B, prot. 18541 del 05/12/2024;

RICHIAMATO Avviso di selezione prot. 19785 del 23/12/2024;

DATO ATTO del raggiungimento della scadenza di presentazione delle istanze pervenute in risposta al predetto avviso, fissata alle ore 12.00 del 30/12/2024;

VISTO il decreto di costituzione e convocazione della commissione tecnica per la valutazione delle istanze in risposta al predetto avviso di selezione, prot. n° 38 del 02/01/2025;

VISTO il verbale depositato dalla Commissione di valutazione, prot. n° 48 del 02/01/2024;

CONSIDERATO che è pervenuta una sola istanza di partecipazione nei termini stabiliti;

DECRETA

- 1) La pubblicazione in data odierna della graduatoria definitiva per il conferimento di n° 1 incarico di esperto per l'erogazione di n° 1 percorso annuale di 36 ore di formazione per potenziare le competenze linguistico-comunicative dei docenti in lingua inglese, a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - LINEA B.



Denominazione progetto: Insieme a Margherita Hack Cod.prog.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28639 CUP: C54D23001120006.

GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI NUMERO UNO (1) INCARICO di ESPERTO PER PERCORSI di formazione per potenziare le competenze linguistico-comunicative dei DOCENTI IN LINGUA INGLESE PER N° 36 ORE DI CUI AVVISO DI SELEZIONE PROT. 19785 DEL 23/12/2024:

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE TECNICA
1	PITRONE GIOVANNA	15/ 24

1 Dispone la pubblicazione del presente decreto nella sezione Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzione www.icsecondomilazzo.edu.it.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'amministrazione digitale e normativa connessa