



ISTITUTO COMPRESIVO SECONDO - -MILAZZO
Prot. 0000050 del 02/01/2025
VII-6 (Uscita)

Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito web www.icsecondomilazzo.edu.it

ATTI

OGGETTO: Decreto per il conferimento di numero un (1) incarico di "Esperto formatore" per la realizzazione di numero un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in lingua inglese a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. LINEA B

Denominazione progetto: Insieme a Margherita Hack

Cod.prog.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28639

CUP: C54D23001120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone



fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI I principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante



- “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTO** L’avviso MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 0002513 del 8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 19 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 15 del 1 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 68 del 19 gennaio 2024;
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio delle risorse in parola, prot. 1057 del 23/01/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico della Dirigente Scolastica Prof.ssa Palma Rosa Legrottaglie in qualità di RUP, prot. n° 1113 del 24/01/2024;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTA** la dichiarazione resa dal RUP di insussistenza cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione, prot. 1114 del 24/01/2024;
- RICHIAMATA** Decisione per l’avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento numero 1 (uno) incarico in qualità di “docente esperto formatore” per la realizzazione di numero un percorso da 36 ore per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in lingua inglese, da realizzarsi nell’a.s. 2024/25 a partire dal mese di gennaio a favore



dei docenti in servizio presso L'I.C. Secondo di Milazzo per l'a.s. 24/25 a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi. LINEA B, prot. 3953 del 14/03/2024;

RICHIAMATO Avviso di selezione prot. 19785 del 23/12/2024;

DATO ATTO del raggiungimento della scadenza di presentazione delle istanze pervenute in risposta al predetto avviso, fissata alle ore 12.00 del 30/12/2024;

RICHIAMATO Decreto di costituzione e contestuale convocazione della commissione tecnica per la valutazione delle istanze pervenute in risposta al predetto avviso, prot. 38 del 02/01/2025;

RICHIAMATO Verbale di valutazione delle istanze, prot. 48 del 02/01/2025;

RICHIAMATO Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento dell'incarico in parola, prot. n° 49 del 02/01/2025;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Pitrone Giovanna risulta essere l'unica aspirante in graduatoria;

CONSIDERATO che l'incarico in parola è attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

TENUTO CONTO che detto incarico sarà sottoscritto a valere sul progetto Insieme a Margherita Hack - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28639 CUP: C54D23001120006;

VISTA La dichiarazione di insussistenza cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione avanzata dall'interessata in fase di candidatura, agli atti;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Pitrone Giovanna risulta essere personale esterno a questa Amministrazione e che dunque si procederà alla stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTO lo schema di Contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»



DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) Di approvare lo schema di Contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 2) Di conferire alla Prof.ssa Pitrone Giovanna un incarico individuale in qualità di Esperto Formatore, a supporto di numero un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in lingua inglese, per 36 ore ad incarico, a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Denominazione progetto: Insieme a Margherita Hack - Cod.prog.: M4C1I3.1-2023-1143-P-28639 CUP: C54D23001120006 – linea B. Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato, è riconosciuto un compenso orario lordo stato/omnicomprensivo pari a € 122,00 (centoventidue/00), sino a un massimo di € 4.392,00 (quattromilatrecentonovantadue/00 €) per l'incarico in qualità di esperto formatore;
- 3) di procedere a sottoscrivere Contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale in qualità di Esperto formatore per l'erogazione di numero un percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in lingua inglese pari a 36 ore;
- 4) di pubblicare il presente provvedimento nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito web istituzionale www.icsecondomilazzo.edu.it dell'Istituzione scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRATO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge
English Qualifications

Istituto Comprensivo Secondo - Milazzo
Scuola Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel. 096821246 - Fax 0968222401 - Direzione n. 37 - Codice MEUR MDC03A03E - C.F. 90024060081
@ Prof. @ scuola21@istruzione.it | @ scuola21@pec.milazzo.it | @ scuola21 | WWW.ITRIPRESA.IT

All. 1 – Schema di Contratto di prestazione d’opera.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'amministrazione digitale e normativa connessa