

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito





We prepare for
Cambridge
English Qualifications

Istituto Comprensivo Secondo - Milazzo
Scuola Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Risorgimento, 65 - 98057 - Milazzo (ME) - Tel.: 0909281240 - Fax: 0909222451 - Distretto n. 37 - Codice MIUR: MEIC8AA00E - C.F. 92025030831
@-mail:meic8aa00e@istruzione.it o meic8aa00e@pec.istruzione.it - Web Site: <http://www.icsecondomilazzo.gov.it>



Al personale docente

Dell'I.C. Secondo Milazzo

Ad Albo pretorio on line

Alla sez. Amministrazione Trasparente

ATTI

ISTITUTO COMPrensIVO SECONDO - -MILAZZO
Prot. 0016523 del 22/08/2025
VII-6 (Uscita)

Avviso di selezione interna per il conferimento di numero 2 incarichi di esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, a valere su Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

COD. PROG. MAC1I1.4-2024-1322-P-48934

CUP C54D21000320006

TITOLO PROGETTO: INSIDE SCHOOL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono



elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”; VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11; VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;



VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli



interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative” e succ. modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4, che prevede per questa Istituzione scolastica un finanziamento pari a € 48.552,13;

VISTE le istruzioni operative prot. n.0058542 del 17 aprile 2024 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)";

VISTO l'atto di concessione del 27/09/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per complessivi € 48.552,13;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 10 del 07 ottobre 2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 05 del 20 dicembre 2024;

VISTO il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) per le annualità 2025-28 adottato con delibera n. 3 del 20 dicembre 2024 del Consiglio d'Istituto;

VISTA l'approvazione del P.A. con delibera n° 13 della seduta del 13.02.2025 del consiglio di Istituto per l'anno finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio delle risorse finanziarie in parola, prot. 19803 del 23/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP e dichiarazione insussistenza cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. 2480 del 03/02/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del Progetto “Inside School”, di avvalersi della collaborazione di n° 2 esperti per l'attivazione di corsi volti alla prevenzione della dispersione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

CONSIDERATO che l'incarico in parola è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono



conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTA la nota operativa prot. n° 0058542 del 17/04/2024 che a pagina 8 declina “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare n° 2 destinatari di incarico di esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, nell’ambito del progetto PNRR "Inside School" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, attraverso procedura di ricognizione di personale interno all’Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che detta selezione interna ed esterna debba realizzarsi attraverso la valutazione comparativa per curriculum con indicazione di titoli e servizi;

ATTESO CHE, all’esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto “Inside School”, COD. PROG. M4C1I1.4-2024-1322-P-48934 CUP C54D21000320006ed a valere sulle azioni di cui avviso pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la Dott.ssa Legrottaglie Palma Rosa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Legrottaglie Palma Rosa, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. 2480 del 03/02/2025;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

RICHIAMATA la propria decisione di avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di numero 2 incarichi di esperto per percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a valere su Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next



Generation EU – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, prot. n 16522 del 22/08/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

il presente avviso di selezione, per titoli e servizi attraverso la valutazione comparativa di curriculum vitae, di personale docente interno all'Istituzione scolastica volta al conferimento di n. 2 incarichi di esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per un impegno orario massimo pari a 30 ore ad incarico, nell'ambito del progetto PNRR "INSIDE SCHOOL " di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1 del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" CUP C54D21000320006 TITOLO PROGETTO: INSIDE SCHOOL.

Art. 1 – PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso

Art. 2 - OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per il reclutamento di esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, avente ad oggetto il recupero degli studenti a rischio di abbandono nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (DM 19/2024).

<p><i>N° 1 INCARICO DI ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – ITALIANO</i></p> <p><i>N° 1 INCARICHI DI ESPERTO PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – MATEMATICA</i></p>	<p><i>INCARICO 30H. COMPENSO € 79,00 LS/H</i></p>	<p><i>ALUNNI BENEFICIARI PICCOLI GRUPPI DI ALMENO TRE PARTECIPANTI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i></p>
--	---	---

Art. 3 - COMPITI DELL'INCARICATO

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Erogazione n° 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano/matematica), di motivazione



e accompagnamento per n° 30 ore. Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica degli alunni;

➤ Documentazione e aggiornamento periodico delle attività nella piattaforma di gestione.

Art. 4 - DESTINATARI E POSSESSO DEI REQUISITI DI AMMISSIONE DI ORDINE GENERALE

Destinatari della procedura di selezione sono:

1. i docenti, con contratto a tempo indeterminato e determinato, in servizio per l'a.s. 2025/26 presso l'Istituto Comprensivo "Secondo Milazzo";
che alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico, sino al termine del progetto PNRR, al momento fissata al 16/09/2025, salvo proroghe.

ART. 6 - COMPENSI

Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato, è riconosciuto un compenso orario lordo stato di € 79,00 (settantanove/00), sino a un massimo di € 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00 €) pari a 30 ore per singolo incarico, previa acquisizione agli atti di una relazione a consuntivo delle attività svolte. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

**ART. 7 - PROCEDURA DI SELEZIONE**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, nonché sulla base dei servizi, incarichi e competenze acquisite come segue:

	REQUISITO DI ACCESSO: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO/MATEMATICA
Titoli	
Laurea Magistrale/Specialistica in Lettere/Matematica e affini	3 punti per punteggio da 90 a 100 4 punti per punteggio da 101 a 110 5 punti 110 con lode
Master/Corso di Specializzazione/Corso di perfezionamento attinenti al settore (inclusione)	Punti 3 (1 per ogni titolo, max 3)
Certificazione informatiche (ECDL, Patente europea, affini)	Punti 2 (1 punto per ogni titolo, max 2)
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre	
Servizio di ruolo e non di ruolo prestato nel profilo docente presso Ic Secondo Milazzo (escluso anno 2025/26)	Punti 10 (1 punto per anno scolastico – max 10)
Incarichi di esperto per corsi di formazione finanziati dal Pon/PNRR nell'ultimo	Punti 5 (1 punto per ogni esperienza professionale)



quinquennio	
Per ogni incarico di funzione strumentale o di coordinamento gruppo di lavoro nelle seguenti aree: dispersione scolastica, innovazione digitale, Invalsi, continuità e orientamento (escluso anno in corso)	Punti 5 (1 punto per ogni annualità di incarico – max 5)
Esperienza di formazione o organizzazione delle attività nell'ambito di progetti con finalità della prevenzione della dispersione scolastica, inseriti nel PTOF o finanziati con fondi europei o regionali (PNRR/PON/POR etc.) presso Istituzioni Scolastiche pubbliche	Punti 10 (2 punto per ogni esperienza dichiarata – max 10)
frequenza di corsi di formazione aventi ad oggetto la prevenzione della dispersione scolastica	Punti 5 (2,5 punti per ogni corso di formazione di almeno 10 ore – max 2)
frequenza di corsi di formazione nell'ambito delle azioni promosse nel PNRR	Punti 5 (2,5 punti per ogni corso di formazione – max 2)
<u>Il curriculum vitae dovrà essere riferito (fatta esclusione per i titoli di accesso) alle esperienze lavorative e formative, ritenute valutabili, degli ultimi 5 anni</u>	



La selezione verrà effettuata a cura di apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico con apposito decreto, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'incarico sarà assegnato, nel rispetto dei principi di equità - trasparenza - rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nell'eventuale parità di punteggio tra due aspiranti, prevarrà il candidato di minore età. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 01/09/2025. Nell'eventualità in cui dovessero pervenire numero di candidature valide pari a quanto richiesto nel presente Avviso, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva. Nell'eventualità in cui dovessero pervenire candidature in numero inferiore agli incarichi a bando, potrà essere conferito più di una edizione in ordine di graduatoria, previa accettazione da parte del candidato avente diritto.

ART. 8 - PRESENTAZIONE ISTANZE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli –, dell'allegato C - Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità - e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro e non oltre le ore 14:00 del 29.08.2025 a mezzo PEC o Peo all'indirizzo: meic8aa00e@pec.istruzione.it o, in alternativa, consegnate brevi manu all'ufficio protocollo sito presso gli uffici di segreteria – Scuola secondaria di primo grado Luigi Rizzo – Via Risorgimento, 65 Milazzo. La comunicazione via PEC dovrà riportare in oggetto la seguente dicitura: NOME COGNOME – Candidatura esperto percorsi di potenziamento competenze di base PNRR INSIDE SCHOOL.

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 7) Mancata presentazione anche di uno solo dei documenti di cui all'art. 8.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante;

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie;

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI ESPANSIONE E RESILIENZA

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale.

Art. 12 - CONTROVERSIE

E' eletto foro competente il Tribunale di Barcellona P.G.

Art. 13 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14 - PUBBLICITA' DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto; Pubblicazione nell'apposita sezione di Amministrazione trasparente dell'istituto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Palma Rosa Legrottoglie

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati:

- ALL. A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALL. B – AUTODICHIARAZIONE TITOLI
- ALL. C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'